Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.06.2026 16:24:14
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Приморский государственный аграрно-технологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____

«_____» _____ 20_____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭКОНОМИКА

35.03.06 Агроинженерия
(код и наименование направления подготовки)

Цифровые технические системы в агробизнесе
(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

a. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД -1 УК 9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами
		ИД - 2 УК 9.2	Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

b. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (ИД-1 УК 9.1);

– модели экономической теории (ИД-2 УК 9.2);

уметь:

– собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне (ИД-1 УК 9.1);

– применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности (ИД-2 УК 9.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 − Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -1 УК 9.1	*Знать:* цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 УК 9.2	*Знать*: модели экономической теории	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание)должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -1 УК 9.1 (ИД - 2 УК 9.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	**Низкий**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
Сумма баллов (Б)**	**0 – 60**	**61 – 75**	**76 – 85**	**86 – 100**

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (Бi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 − Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -1 УК 9.1	Б1	76
ИД - 2 УК 9.2	Б2	86
Итого	(ΣБi)	162
В среднем	(ΣБi)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Микроэкономика

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 9.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Закон предложения при прочих равных условиях:

1. устанавливает обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
2. устанавливает прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара

3. устанавливает корреляционную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
4. не устанавливает связи между ценой и количеством предлагаемого товара

Правильный ответ: 2.

вариант задания 2.
С точки зрения экономики товар – это …
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку
4. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

Правильный ответ: 4.

вариант задания 3.
Спрос – это …
1. потребности населения в данном благе
2. потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
3. желание людей обладать теми или иными благами
4. доход, связанный со сбережениями

Правильный ответ: 2.

вариант задания 4
В качестве цены на рынке труда выступает:
1. заработная плата
2. процент
3. прибыль
4. рента

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 5.
Ограниченность ресурсов означает:
1. недостаток денежных средств
2. невозможность удовлетворить все потребности людей
3. проблему, возникающую только в слаборазвитых странах
4. дефицит на рынках факторов производства

Правильный ответ: 2

вариант задания 6
В качестве цены на рынке труда выступает:
1. заработная плата
2. процент
3. прибыль
4. рента

Правильный ответ: 1 .

вариант задания 7.

Ценовая дискриминация первой степени – это …

1. установление разной цены на каждую единицу товара для разных потребителей
2. установление разной цены в зависимости от объема покупки
3. установление разных цен для разных групп покупателей
4. установление одинаковых цен для разных групп покупателей

Правильный ответ: 1.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Анализ – это	1	Метод исследования, заключающийся в обобщении в единое целое данных анализа
2	Научная абстракция – это	2	метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
3	Синтез – это	3	Метод исследования, заключающийся в мысленном отвлечении от несущественных сторон
		4	метод, основанный на разделении исследуемого предмета на составные части

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные	1	Индукция
2	Метод, который базируется на умозаключениях от общего к частному	2	Абстракция
3	Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного	3	Аналогия
		4	Дедукция

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
2	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему
3	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
4	Синтез	4	

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 4-3.

вариант задания 4.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений	1	Функциональный анализ
2	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков	2	Предельный анализ
3	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин	3	Графический анализ
		4	Теория игр

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Сравнение	1	Метод эмпирического познания основанный на получении информации путём прямой и непосредственной регистрации событий и условий их протекания
2	Эксперимент	2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии
3	Наблюдение	3	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 6.

Установите соответствие между содержанием метода научного исследования и термином, его обозначающим:

1	Метод эмпирического познания, в результате которого определённые объекты получают количественные характеристики по тем или иным свойствам	1	эксперимент
2	Метод эмпирического познания основанный на сопоставлении двух и более объектов (явлений, идей, результатов исследований и т. п.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии	2	теория игр
3	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения	3	сравнение
		4	измерение

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 7.

Установите соответствие между методами эмпирического познания в экономической теории и их характеристикой:

1	Научная абстракция – это	1	Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков
2	Графический анализ	2	Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин
3	Эксперимент	3	Метод, состоящий в мысленном отвлечении от несущественных сторон явления
4		4	Метод эмпирического познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в опре-делённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения

Правильный ответ: 1-3; 2-3; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Какие виды затрат относятся к факторам производства?

1. предпринимательство
2. проценты
3. капитал
4. доход
5. труд
6. земля
7. прибыль

Правильный ответ: 3, 5, 6.

вариант задания 2.

Что называют средствами труда?

1. то, что переносит свою стоимость на продукт труда по частям
2. то, что приносит производителю добавочную прибыль
3. то, на что направлен человеческий труд
4. то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда
5. то, из чего производят продукт труда

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 3.

Что включают в себя средства производства?

1. вся совокупность материальных ресурсов
2. рабочая сила и средства труда
3. труд и его продукты
4. предметы труда и средства труда
5. рабочая сила и предметы труда
6. предметы труда и продукты труда

Правильный ответ 1, 4.

вариант задания 4.

Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

1. налог на наследство
2. процент по вкладу
3. страховые платежи
4. дивиденды по ценным бумагам

Правильный ответ 2, 4.

вариант задания 5.

Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. цены на сопряженные товары
2. количество продавцов на рынке
3. уровень доходов потребителей
4. предписания моды
5. ставки налогов на производителя
6. импортные таможенные пошлины

Правильный ответ 1, 3, 4.

вариант задания 6.

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. К внутренним источникам финансирования бизнеса относят заемный капитал.
2. Под финансированием понимается процесс образования капитала фирмы во всех его формах.
3. Внешнее финансирование всегда обеспечивает финансовую независимость предприятия.
4. Внутреннее финансирование предполагает использование собственных средств фирмы.
5. Эмиссия ценных бумаг позволяет эмитенту привлечь внешние средства.

Правильный ответ 2, 4, 5.

вариант задания 7.

Выберите верные суждения об отличительных чертах поведения потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Действия потребителя являются взвешенными на основе оценки полезности для него того или иного товара.
2. Спрос потребителя на товары не зависит от того, какие товары покупают окружающие его люди.
3. При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
4. Рациональным поведением потребителя считается продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действия с затратами.
5. Одним из этапов рационального поведения потребителя является оценка возможных вариантов покупки.

Правильный ответ 1, 4, 5.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 9.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 910.

вариант задания 2.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1850.

вариант задания 3.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825

вариант задания 4.
Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 2325.

вариант задания 5.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 600.

вариант задания 6.
Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 10 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г.

затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2 000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 1825.

вариант задания 7.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 11 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Правильный ответ: 600.

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

1. 45,5%
2. 55,5%
3. 15,2%
4. 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 45,5
2. 65,4
3. 92,5
4. 192,5

Правильный ответ: 3.

вариант задания 3.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 173

2. 150
3. 85,5
4. 73

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:

1. 93
2. 193
3. 78
4. 178

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 11000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 8000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:
1. 20
2. 30
3. 120
4. 130

Правильный ответ: 1.

вариант задания 6.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 5 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

1. 45,5%
2. 55,5%
3. 15,2%
4. 58,4%

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.
Выручка предприятия в 2021 г. составила 6 млн руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3,5 млн руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2,5 млн руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на ____ %:
1. 93
2. 193
3. 78
4. 178

Правильный ответ: 1.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 9.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Чистая прибыль предприятия – это …
1. разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;
2. разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализацию продукции предприятия
3. прибыль от реализации продукции (услуг) плюс прибыль от внереализационных операций
4. разницу между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль

Правильный ответ: 4.

вариант задания 2.
Амортизация основных фондов – это …
1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.
Оборотные средства предприятия – это …
1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, невидоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации
4.средства труда, используемые в процессе производства многократно, невидоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Правильный ответ: 1.

вариант задания 4.
Основные средства в зависимости от роли, выполняемой в производственном процессе делятся на:
1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные

3. собственные и арендованные
4. в эксплуатации, в аренде, консервации

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
4. уровень технической оснащенности труда

Правильный ответ: 3.

вариант задания 6.
Переменные затраты с ростом объемов производства:
1. увеличиваются на единицу продукции
2. уменьшаются
3. увеличиваются
4. не изменяются

Правильный ответ: 3.

вариант задания 7.
Как называется разница между объемом валовой продукции в стоимостном выражении и затратами на ее производство:
1. выручка от продаж
2. валовая прибыль
3. валовой доход
4. чистый доход
5. рента.

Правильный ответ: 2.

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

1	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
2	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу

3	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 2.

Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:

1	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
2	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
3	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив
		4	Общество с ограниченной ответственностью

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

вариант задания 3.

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

1	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
2	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения

3	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2.

вариант задания 4.

Установить соответствие между видом цены на продукцию предприятия и ее описанием:

1	Оптовые цены	1	Цены, по которым товаропроизводителями реализуются крупные партии торговым организациям, предприятиям по переработке и др.
2	Закупочные цены	2	Цены, которые формируются на основе спроса и предложения
3	Гарантированные цены	3	Цены, по которым государство закупает продукцию у товаропроизводителей
		4	Цены, которые применяются в том случае, когда средние рыночные ниже определенного государством уровня цен, что обеспечивает производителям получение прибыли, размер которой позволяет обеспечить расширенное производство

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-4.

вариант задания 5.

Расположите в логической последовательности этапы процесса ценообразования на продукцию предприятия:

1.Постановка целей ценообразования
2. Выбор способа ценообразования
3.Определение стратегии ценообразования
4.Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5.Установление цены на продукцию предприятия

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3, 5.

вариант задания 6.

Установить соответствие между содержанием функции управления на предприятии и соответствующим термином:

1	Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации, а также обеспечение ее всеми необходимыми ресурсами для нормальной работы – персоналом, материалами, оборудованием, зданиями, денежными средствами и т. д.	1	Планирование
2	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия	2	Организация

3	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования	3	Мотивация
		4	Контроль

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1

вариант задания 7.

Установить соответствие между названием функции управления и ее содержанием:

1	Координация	1	– это управленческая деятельность, задачей которой является количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации.
2	Контроль	2	– это функция процесса управления, обеспечивающая его бесперебойность и непрерывность. Главная задача координации – достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними
3	Планирование	3	Это управленческая деятельность, имеющая целью активизировать людей, работающих в организации, и побудить их эффективно трудиться для выполнения запланированных целей либо миссии предприятия ЛПК
		4	Это вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-4.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:

1. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
2. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
3. отсутствуют входные барьеры на рынок
4. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 2.

Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
2. Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
3. Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
4. Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
5. Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Правильный ответ: 2, 3, 5.

вариант задания 3.

Рост производительности труда способствует:

1. сокращению численности рабочих
2. увеличению численности рабочих
3. увеличению выпуска продукции
4. сокращению выпуска продукции

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 4.

Цех осуществляет деревообработку. К капиталу как фактору производства цеха относится (-ятся)

1. штат мастеров по деревообработке
2. связи с клиентами
3. администрация цеха
4. оборудование для деревообработки
5. здание цеха

Правильный ответ 4, 5.

вариант задания 5.

В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. рынок средств производства
2. монополия
3. местный рынок
4. рынок услуг
5. олигополистический рынок
6. фондовый рынок

Правильный ответ 1, 3, 4.

вариант задания 6.

Пусть гражданин N — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением N доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. N уплатил налог на дарение
2. N получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам
3. Соседи возместили N материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является
4. Банк начислил N проценты по вкладу
5. N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа
6. N продал принадлежащий ему легковой автомобиль

Правильный ответ 2, 4, 6.

вариант задания 7.

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
2. Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства продукции.
3. К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
4. Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
5. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

Правильный ответ 1, 2, 5.

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 9.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Выручка предприятия за месяц составила 690 тыс. руб., полная себестоимость за этот же период – 430 тыс. руб. Тогда уровень рентабельности производства продукции на этом предприятии составил _____ %. (Ответ «округлить» до целых)

Правильный ответ: 60.

вариант задания 2.
За два года средняя годовая выработка деловой древесины на деревообрабатывающем предприятии в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Тогда производительность труда на предприятии возросла на ___ % (Ответ «округлить» до десятых)

Правильный ответ: **16,7.**

вариант задания 3.
Трудоемкость на предприятии по производству древесных плит сократилась за период на 20%. Тогда производительность труда на этом предприятии возросла на ____ %

Правильный ответ: **25.**

вариант задания 4.
Предприятие приобрело распиловочный станок, стоимость которого составила 22 800 тыс. руб., доставка – 7 500 тыс. руб., установка – 1 440 тыс. руб. Тогда первоначальная стоимость станка как объекта основных средств составила _____ тыс. руб.

Правильный ответ: **31740**

вариант задания 5.
Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5 000; поступило в течение года – 1 000; выбыло в течение года – 500. Тогда среднегодовая стоимость ОК предприятия равна _____ тыс. руб.

Правильный ответ: 5250

вариант задания 6.
Объем валовой продукции предприятия равен 7 555 тыс. условных денежных единиц, уровень товарности равен 80%. Тогда объем товарной продукции составляет _____ тыс. условных денежных единиц.
Правильный ответ: **6044.**

вариант задания 7.
Объем валовой продукции предприятия равен 15 955 тыс. условных денежных единиц, уровень товарности равен 80%. Тогда объем товарной продукции составляет _____ тыс. условных денежных единиц.

Правильный ответ: **12764.**

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Фондоотдача целлюлозно-бумажного комбината в отчетном году составила 5,84 руб./руб., а в предыдущем была равна 4,51 руб. / руб. Тогда:
1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1 руб. 33 коп.
2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1 руб. 33 коп.
3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 1,33 %
4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 1, 33 %

Правильный ответ: 1.

вариант задания 2.
Фондоотдача сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составила 6,91 руб./руб., а в предыдущем была равна 7,15 руб. / руб. Тогда:
1. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 24 коп.
2. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 24 коп.
3. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году возросла, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ возрос на 0,24 %

4. Эффективность использования основных производственных фондов (ОПФ) в отчетном году снизилась, причем объем продукции в стоимостном выражении, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости ОПФ уменьшился на 0,24 %
Правильный ответ: 2.

вариант задания 3.
Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,26 руб., а в предыдущем была равна 0,23 руб. Тогда:
1**.** Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
2. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 23 рубля, а в предыдущем – на 26 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
3. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
4. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 26 рублей, а в предыдущем – на 23 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась

Правильный ответ: 4.

вариант задания 4.
Фондоемкость предприятия в отчетном году составила 0,38 руб., а в предыдущем была равна 0,49 руб. Тогда:
1**.** Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – на 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
2. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.
3. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 49 рублей, а в предыдущем – 38 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году возросла
4. Для производства продукции на 100 руб. данное предприятие затратило в текущем периоде основных производственных фондов (ОПФ) на 38 рублей, а в предыдущем – 49 руб. Следовательно, эффективность использования в отчетном году снизилась.

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия за 2022 г. составил 1,67 , а за 2021 г. был равен 1,15. На основании этих данных тенденцию в изменении экономической эффективности использования оборотных средств данного предприятия можно охарактеризовать следующим образом:
1. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует основные средства, чем в предыдущем
2. Предприятие в текущем периоде менее эффективно использует оборотные средства, чем предыдущем
3. Предприятие в текущем периоде более эффективно использует оборотные средства, чем предыдущем

4. Эффективность использования оборотных средств осталась на прежнем уровне

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.
Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 500 000 тонн (1-ое предприятие) и 580 000 тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 90 000 чел-ч. и 105 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:
1. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,56 т. – для 1-го предприятия, 5,52 для второго
2. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 5,52 т. – для 1-го предприятия, 5,56 для второго
3. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
4. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 6,1 т. – для 1-го предприятия, 5,9 для второго
Правильный ответ: 1

вариант задания 7
Количество произведенной продукции на двух предприятиях за период составило 700 тыс. тонн (1-ое предприятие) и 800 тыс. тонн (2-е предприятие), а затраты труда составили соответственно 80 000 чел-ч. и 95 000 чел-ч. Тогда справедливо следующее:
1. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия и 8,42 т. для второго
2. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии меньше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 8,75 т. – для 1-го предприятия, 8,42 для второго
3. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии такая же, как и на втором предприятии
4. Эффективность трудовых ресурсов в натуральных измерителях на первом предприятии больше, чем, на втором предприятии, так как выработка продукции составила: 0,00875 т. – для 1-го предприятия и 0,00842 т. для второго.

Правильный ответ: 1

Содержательный элемент (модуль): Макроэкономика

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 9.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Основы теории макроэкономики были заложены:
1. А. Маршаллом
2. школой меркантилизма

3. школой монетаризма
4. Дж. Кейнсом
Правильный ответ: 1.

вариант задания 2 .
Общий уровень цен и безработицы в экономической теории изучается в разделе …
1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. менеджмента
4. мировой экономики

Правильный ответ: 2

вариант задания 3.
Что из перечисленного изучает макроэкономика:
1. спрос и предложение на товары
2. издержки предприятия
3. экономический рост
4. рынки факторов производства

Правильный ответ: 3

вариант задания 4.
Закон Оукена характеризует:
1. степень отставания объема ВНП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства
2. степень отставания объема ВНП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы
3. степень превышения объема естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования
4. степень отставания объема ВНП в зависимости от степени роста ключевой ставки Центрального банка

Правильный ответ: 2

вариант задания 5.
К инструментам государственного регулирования экономики НЕ относится:
1. регулирование конкуренции
2. кредитно-денежное регулирование
3. установление налогов
4. формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности

Правильный ответ: 4

вариант задания 6.
Совокупный спрос в макроэкономике—это:
1. государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
2. спрос домохозяйств и чистый экспорт;
3. спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
4. спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий

Правильный ответ: 4

вариант задания 7.

Экономический цикл — это:

1. период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях
2. последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики
3. совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике
4. совокупность определенных состояний экономической активности, которые не повторяются в национальной экономике

Правильный ответ: 3

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их содержанием:

1	Личные потребительские расходы	1	это национальный доход за вычетом выплат на социальное страхование, налогов на прибыль корпораций, нераспределенной прибыли и плюс трансферты и проценты по государственным облигациям.
2	Валовые частные внутренние инвестиции	2	это сумма чистых инвестиций и амортизационных отчислений
3	Личный доход	3	Это сумма чистых инвестиций в основной капитал, чистых инвестиций в жилищное строительство и инвестиции в запасы
		4	это расходы домохозяйств на текущее потребление, расходы на приобретение товаров длительного пользования (за исключением расходов на покупку жилья) и расходы на услуги

Правильный ответ: 1-4; 2-2; 3-1.

вариант задания 2.

Установите соответствие между содержанием метода расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и термином, его определяющим:

1	Основан на суммировании добавленных стоимостей, созданных всеми фирмами в экономике. Этот метод дает возможность изучить структуру производства, т.е. выделить доли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг	1	Производственный метод расчета ВВП
2	Состоит в суммировании личных потребительских расходов населения, государственных закупок товаров и услуг, валовых внутренних инвестиций частных фирм и чистого экспорта товаров и услуг в течение года	2	Метод суммирования потока доходов
3	Основан на сложении факторных доходов (рента, процент, заработная плата, прибыль), амортизационных отчислений и косвенных налогов на бизнес	3	Калькуляционный метод

		4	Метод суммирования потока затрат

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

Установите соответствие между содержанием макроэкономического агрегата и термином, его определяющим:

1	Экономический агрегат, равный реальному объему национального производства, который готовы купить потребители при любом возможном уровне цен	1	Совокупный спрос
2	Экономический агрегат, равный наличному реальному объему производства при каждом возможном уровне цен	2	Валовая добавленная стоимость
3	Разница между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства	3	Совокупное предложение
		4	Чистый внутренний продукт

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 4.

Установите соответствие между макроэкономическим понятием и его содержанием:

1	Народнохозяйственный кругооборот	1	Процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом
2	Система национальных счетов	2	Процесс движения экономических благ и денежных средств между субъектами экономики, обеспечивающий поддержание существования каждого из них и всей системы в целом
3	Общественное воспроизводство	3	Совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей
		4	Записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Правильный ответ: 1-2; 2- 4; 3-1.

вариант задания 5.

Установите соответствие между содержанием метода расчета валового внутреннего продукта (ВВП) видом безработицы и его описанием:

1	Фрикционная безработица	1	Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.
2	Структурная безработица	2	Незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую
3	Сезонная безработица	3	Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации
		4	Возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 6.

Установите соответствие между формой безработицы и ее описанием:

1	Скрытая безработица	1	Явление, которому соответствует полная потеря работы и доходов
2	Текучая безработица	2	Явление, при котором человек официально не является безработным, но не может найти работу на полный день рабочий день
3	Открытая безработица	3	Временная безработица, которая связана с неравномерным развитием различных отраслей производства и регионов из-за экономических циклов
		4	Длительная безработица, которая чередуется с краткими периодами случайной работы

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 7.

Установите соответствие между фазой циклического развития экономики и ее содержанием:

1	Кризис	1	Сокращается спрос на основные факторы производства, снижается ссудный процент и увеличиваются доходы домашних хозяйств
2	Депрессия	2	Увеличивается спрос на факторы производства и потребительские блага, ускоряется процесс обновления основного капитала, снижается ссудный процент, растет сбыт готовой продукции и цены, сокращается безработица.
3	Оживление	3	Происходит активное строительство новых предприятий и модернизация старых, снижаются ставки процента, растут цены и увеличиваются доходы домашних хозяйств и доходы государственного бюджета
4	Подъем	4	Наступает застой в экономике, прекращается сокращение инвестиционного и потребительского спроса, уменьшается объем нереализованной продукции, сохраняется массовая безработица при низком уровне цен
		5	Сокращается спрос на основные факторы производства, а также на потребительские товары и услуги, возрастает объем нереализованной продукции

Правильный ответ: 1-5; 2-4; 3-2; 4-3.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Циклический характер развития экономики НЕ проявляется:

1. в колебаниях числа занятого населения
2. в колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер
3 в колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
4. в колебаниях экономической активности, состоящих в повторяющихся экономических спадах (рецессии, депрессии) и экономических подъёмах.

Правильный ответ: 1, 3.

вариант задания 2.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
2. К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
3. Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
4. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
5. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 3.

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
2. Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
3. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
4. Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка

Правильный ответ: 1, 2, 5.

вариант задания 4.

Рост процентной ставки по кредиту приведет при прочих равных условиях к:

1. росту инвестиций
2. сокращению предложения ссудного капитала
3. сокращению инвестиций
4. увеличению спроса на заемные средства
5. росту предложения заёмных средств

Правильный ответ: 3, 5.

вариант задания 5.

Какие черты характеризуют только товарное производство в агропромышленном комплексе:

1. общественное разделение труда
2. универсализация труда
3. продукты производства не для собственного потребления, а для продажи
4. экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами
5. экономическая обособленность производителей и развитие обмена

Правильный ответ: 3, 4, 5.

вариант задания 6.

Выберите верные суждения об экономических кризисах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Экономический кризис является неотъемлемой частью экономического цикла.
2. Экономические кризисы характерны только для рыночной экономики.
3. Экономический кризис характеризуется резким падением объёмов производства.
4. Экономический кризис характеризуется ростом безработицы и падением реальных доходов населения.
5. Экономический кризис всегда характеризуется высокой инфляцией.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

вариант задания 7.
В расчет ВВП по доходам входит:
1. Национальный доход;
2. Амортизация;
3. Прибыль корпораций;
4. Конечное потребление;
5. Рента

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5.

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 9.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Известно, что для некоторого государства величина валового внутреннего продукта составляет 103 условных денежных единиц, а чистый факторный доход равен 8 условных денежных единиц. Тогда валовой национальный продукт этой страны равен …

Правильный ответ: **111**

вариант задания 2.
Известно, что для некоторого государства величина валового внутреннего продукта составляет 339 условных денежных единиц, а чистый факторный доход равен 5 условных денежных единиц. Тогда валовой национальный продукт этой страны равен …

Правильный ответ: **344**

вариант задания 3.
Известно, что для некоторого государства величина валового национального продукта составляет 97 111 условных денежных единиц, а чистый факторный доход равен 111 условных денежных единиц. Тогда валовой внутренний продукт этой страны равен …

Правильный ответ: **97000**

вариант задания 4.

Известно, что сальдо государственного бюджета некоторой страны за год равно 353 184 условных денежных единиц при расходах государства за тот же период в размере 1 253 444 условных денежных единиц. Тогда доходы государства за данный период составили ….
Правильный ответ: **1606628**

вариант задания 5.
Известно, что сальдо государственного бюджета некоторой страны за год равно (-123) условных денежных единиц при доходах государства за тот же период в размере 789 129 условных денежных единиц. Тогда расходы государства за данный период составили ….

Правильный ответ: **789252**
вариант задания 6.
Известно, что доходы некоторой страны за год равны 353 184 условных денежных единиц при расходах государства за тот же период в размере 354 200 условных денежных единиц. Тогда сальдо государственного бюджета государства за данный период равно ….

Правильный ответ: **1016**

вариант задания 7.
Величина экспорта и чистого экспорта государства за год составила соответственно 65 и 42 млрд. ден. ед. Тогда объем импорта за этот период ….

Правильный ответ: **23**

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = C + I;\ \ C = 100 + 0,8 \cdot \text{ВВП};\ \ \ I = 50,$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 750
2. 108
3. 150
4. 1150

Правильный ответ: 1

вариант задания 2.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = C + I;\ \ C = 200 + 0,6 \cdot \text{ВВП};\ \ \ I = 70,$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 550
2. 675

3. 775
4. 1150

Правильный ответ: 2
вариант задания 3.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C + I};\ \ \boldsymbol{C = 100 + 0,8} \cdot \text{ВВП};\quad \boldsymbol{I = 40},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 700
2. 800
3. 280
4. 1040

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C + I};\ \ \boldsymbol{C = 200 + 0,6} \cdot \text{ВВП};\quad \boldsymbol{I = 60},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 650
2. 675
3. 775
4. 890

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C + I};\ \ \boldsymbol{C = 200 + 0,8} \cdot \text{ВВП};\quad \boldsymbol{I = 30},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 750
2. 108
3. 150
4. 1150

Правильный ответ: 4

вариант задания 6.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C + I};\ \ \boldsymbol{C = 300 + 0,6} \cdot \text{ВВП};\quad \boldsymbol{I = 80},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 550
2. 675
3. 950

4. 1050

Правильный ответ: 3

вариант задания 7.
Экономика описана следующими данными:

$$\text{ВВП} = \boldsymbol{C + I};\ \ \boldsymbol{C = 400 + 0,5} \cdot \text{ВВП};\ \ \boldsymbol{I = 110},$$

где ВВП – валовой внутренний продукт, С – личные потребительские расходы, I – валовые инвестиции. Тогда для данной экономики равновесный уровень дохода равен …
1. 110
2. 550
3. 775
4. 1020

Правильный ответ: 4

4.7 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 9.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП), то есть ВВП, рассчитанный в текущих ценах или в ценах данного года, находится по формуле:
1. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$
2. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum p_i \cdot Q_i}$
3. $I = \sum p_i \cdot Q_i$
4. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^1}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$

Правильный ответ: 3

вариант задания 2.
Дефлятор валового внутреннего продукта (в форме индекса Пааше) находится по формуле:
1. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$
2. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum p_i \cdot Q_i}$
3. $I = \sum p_i \cdot Q_i$

4. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^1}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$

Правильный ответ: 4

вариант задания 3.

Индекс потребительских цен (в форме индекса Ласпейреса) находится по формуле:

1. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$
2. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^0}{\sum p_i \cdot Q_i}$
3. $I = \sum p_i \cdot Q_i$
4. $I = \frac{\sum {p_i}^1 \cdot {Q_i}^1}{\sum {p_i}^0 \cdot {Q_i}^0}$

Правильный ответ: 1

вариант задания 4

Национальный доход — это:

1. совокупный годовой доход домохозяйств, направляемый ими на потребление товаров и услуг и сбережения
2. совокупный доход, полученный на территории данной страны в течение года
3. сумма доходов всех экономических агентов (домохозяйств, фирм и государства)
4. это общая годовая стоимость произведенных товаров и оказанных услуг, характеризующая что прибавило производство в данном году к благосостоянию общества

Правильный ответ: 4.

вариант задания 5.

Существование устойчивой связи между уровнем безработицы показывает:

1. кривая Лоренца
2. кривая Филлипса
3. кривая Лаффера
4. кривая Гомперца

Правильный ответ: 2

вариант задания 6.

Показателями национального производства (ВНП, ВВП, НД) являются:

1. абсолютно полными характеристиками экономического состояния страны
2. основными обобщающими показателями результативности национальной экономики
3. основными показателями количества и качества товаров и услуг, которые потребляются обществом
4. показателями, которые отображают абсолютно все экономические операции, осуществленные в стране за определенный период времени

Правильный ответ: 4

вариант задания 7 .
Для расчета личного дохода из национального дохода необходимо вычесть:
1. косвенные налоги на бизнес
2. нераспределенную прибыль корпораций
3. индивидуальные налоги
4. дивиденды, которые уплачиваются корпорациями
Правильный ответ: 2

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.
Установите соответствие между макроэкономическими показателями и методикой их расчета:

1	Индекс потребительских цен (ИПЦ)	1	определяется как суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год с использованием как отечественных, так и иностранных факторов производства всеми предприятиями, расположенными на территории данной страны, при этом исключаются все непроизводственные сделки
2	Дефлятор ВВП	2	рассчитывается на основе стоимости рыночной потребительской корзины, которая включает набор товаров и услуг, потребляемых типичной городской семьей в течение года
3	Валовой внутренний продукт (ВВП)	3	рассчитывается на основе стоимости рыночной корзины конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в течение года
		4	определяется как суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год с использованием факторов производства данной страны предприятиями, расположенными как в самой стране, так и за ее пределами

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

вариант задания 2.
Установите соответствие между содержанием метода расчета валового внутреннего продукта (ВВП) и термином, его определяющим:

1	Основан на суммировании добавленных стоимостей, созданных всеми фирмами в экономике. Этот метод дает возможность изучить структуру производства, т.е. выделить доли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг	1	Производственный метод расчета ВВП
2	Состоит в суммировании личных потребительских расходов населения, государственных закупок товаров и услуг, валовых внутренних инвестиций частных фирм и чистого экспорта товаров и услуг в течение года	2	Метод суммирования потока доходов
3	Основан на сложении факторных доходов (рента, процент, заработная плата, прибыль),	3	Калькуляционный метод

	амортизационных отчислений и косвенных налогов на бизнес		
		4	Метод суммирования потока затрат

Правильный ответ: 1-1; 2-4; 3-2.

вариант задания 3.

Установите соответствие между графической интерпретацией состояния экономики и названием модели, соответствующей этому состоянию:

1	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена в виде кривой с отрицательным наклоном, которая характеризует зависимость между объемом покупаемого реального ВВП и уровнем цен	1	Модель макроэкономического равновесия
2	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена кривой, выражающей положительную зависимость между уровнем цен и объемом национального производства	2	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
3	Эта макроэкономическая модель графически может быть представлена в виде пересекающихся в некоторой точке кривых совокупного спроса и совокупного предложения	3	Модель совокупного предложения
		4	Модель совокупного спроса

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1.

вариант задания 4.

Установите соответствие между экономическим термином и ситуацией, с которой этот термин отождествляется:

1	Инфляция	1	Ситуация в экономике, при которой имеет место дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением, представляющий собой устойчивое повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесцениванием денежных знаков
2	Дефляция	2	Ситуация в экономике, при которой осуществляется изъятие из обращения части денежной массы с целью предотвращения ее роста, направлена на замедление роста цен
3	Дезинфляция	3	Ситуация в экономике, при которой покупательская способность денег растет, а цены на товары и услуги падают
		4	Ситуация в экономике, при которой покупательская способность денег и цены на товары и услуги падают

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 5.

Рассмотрим ситуацию: «Ткач купил шерсть на 600 денежных единиц (д.е); изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д. е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д. е.» Установите соответствие между указанными показателями и их величиной:

1	Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти	1	700
2	Стоимость, добавленная портным	2	200 д.е.

3	Суммарная добавленная стоимость	3	1400 д.е.
		4	500 д.е.

Правильный ответ: 1-2; 2-4; 3-1.

вариант задания 6.

Установите соответствие между макроэкономическим показателем и методикой расчета:

1	Величина импорта	1	Разность между экспортом и чистым экспортом
2	Валовой внутренний продукт	2	Разность между валовыми инвестициями и амортизацией
3	Размер чистых инвестиций	3	Сумма чистого внутреннего продукта и стоимости потребленного капитала
		4	Разность между чистым внутренним продуктом и косвенными налогами на бизнес

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2.

вариант задания 7.

Установите соответствие между содержанием налоговой функции и соответствующим термином:

1	Государство из налогов формирует денежные фонды для содержания госаппарата, армии, развития науки и техники, защиты окружающей среды и т.д.	1	Гуманитарная функция
2	Это поддержка пожилых, детей, больных граждан, иных слабозащищенных категорий граждан страны.	2	Экономическая функция
3	Это воздействие налогов на развитие производства и социально-экономические процессы в стране: предоставление некоторых льгот малому бизнесу, фермерским хозяйствам, участникам войны и т.д.	3	Фискальная функция
		4	Социальная функция

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-2.

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

6. Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
7. К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
8. Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
9. Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
10. Прямые налоги изымаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

Правильный ответ: 1, 3, 5.

вариант задания 2.

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

6. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
7. Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
8. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
9. Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
10. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка

Правильный ответ: 1, 2, 5.

вариант задания 3.

Рост процентной ставки по кредиту приведет при прочих равных условиях к:

1. росту инвестиций
2. сокращению предложения ссудного капитала
3. сокращению инвестиций
4. увеличению спроса на заемные средства
5. росту предложения заёмных средств

Правильный ответ: 3, 5.

вариант задания 4.

Причинами роста безработицы могут быть:

1. увеличение неформальной занятости;
2. увеличение количества женщин, оставивших работу при рождении детей;
3. замена в отрасли технологий на более современные;
4. закрытие градообразующего предприятия.
5. ситуация локдауна.

Правильный ответ: 3,4,5.

вариант задания 5.

В сентябре 2021 Банк России принял решение повысить ключевую ставку до 6,75% годовых. К каким негативным последствиям это может привести?

1. Сдерживание инфляции;
2. Уменьшение безработицы;
3. Заемные деньги подорожают;
4. Условия ипотеки, скорее всего, станут менее выгодными;
5. Возможный спад инвестиций.

Правильный ответ: 3, 4, 5.

4.8 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 9.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

вариант задания 1.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,4 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 106

вариант задания 2.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 2,4 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней).

Правильный ответ: 150

вариант задания 3.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,5 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 103

вариант задания 4.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 2,8 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 129

вариант задания 5.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 2,9 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 106

вариант задания 6.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 3,9 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 92

вариант задания 7.
Если количество оборотов денежной массы за год составило 5,4 , то какова длительность одного оборота. (Год принять за 360 дней. Ответ «округлить» до целого числа).

Правильный ответ: 67

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.
Индивидуальный индекс цен равен 0,653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 65,3%;

2. на 34,7%;
3. на 6,53%;
4. на 0,653%.

Правильный ответ: 2
вариант задания 2.
Индивидуальный индекс цен равен 0,713. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 71,3%;
2. на 0,713%;
3. на 28,7%;
4. на 0,287%.

Правильный ответ: 3

вариант задания 3.
Индивидуальный индекс цен равен 0,518. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 51,8%;
2. на 0,518%;
3. на 0,482%;
4. на 48,2%.

Правильный ответ: 4

вариант задания 1.
Индивидуальный индекс цен равен 0,446. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 55,4%;
2. на 0,554%;
3. на 0,446%;
4. на 44,6%.

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.
Индивидуальный индекс цен равен 0,817. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 0,183%;
2. на 18,3%;
3. на 81,7%;
4. на 0,817%.
Правильный ответ: 2

вариант задания 6.
Индивидуальный индекс цен равен 0,653. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 65,3%;
2. на 34,7%;
3. на 6,53%;
4. на 0,653%.

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.
Индивидуальный индекс цен равен 0,369. Это значит, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цена на товар снизилась:
1. на 36,9%;
2. на 0,369%;
3. на 63,1%;
4. на 0,631%.

Правильный ответ: 3

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ИД-1 УК 9.1 ИД-2 УК 9.2	40 20 20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ИД-1 УК 9.1 ИД-1 УК 9.2	60 30 30	
Всего	100	

1. **Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»**

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и структура.
2. Предмет экономики. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Потребности, их структура. Потребление и производство, их взаимосвязь;
4. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства.
5. Экономические субъекты и экономические институты.
6. Экономические отношения, их структура.
7. Отношения собственности: содержание и элементы.
8. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
9. Экономическая система: содержание, типы, модели.
10. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура.
11. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
12. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
13. Эластичность спроса и эластичность предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
15. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
16. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.

17. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.

18. Монополия: сущность, условия, формы и методы.

19. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.

20. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал, показатели эффективности использования.

21. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

22. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

23. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

24. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала.

25. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы.

26. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

27. Доходы и расходы домохозяйства в рыночной экономике.

28. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.

29. ВВП/ВНД и методы их подсчета.

30. ЧВП, НД. Национальное богатство.

31. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.

32. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

33. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.

34. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

35. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками

анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов «Экономическая теория»

1. Конкуренция и ее место в рыночной экономике.
2. Развитие современной институциональной теории прав собственности.
3. Современные модели экономических систем и рыночного хозяйства (мировой опыт).
4. Эволюция и крах административно-командной системы в России.
5. Посредничество в экономике как важнейшая форма партнерских отношений.
6. Развитие предпринимательства в финансовой сфере экономики.
7. Малый бизнес и его государственная поддержка (мировой и отечественный опыт).
8. Американская школа совершенствования производства и управления.
9. Японская школа совершенствования организации производства и управления.
10. Барьеры для вступления в отрасль как важнейший признак монополизма.
11. Транснациональные корпорации в мировом экономическом развитии.
12. Российские рынки олигополии.
13. Земля как безусловный и всеобщий экономический ресурс.
14. Предпринимательский талант как экономический ресурс.
15. Сущность и содержание венчурного бизнеса.
16. Современный рынок труда в России.
17. Особенности аграрного производства и аграрного рынка в современной экономике.
18. Фондовый рынок и пути его формирования в России.
19. Виды ценных бумаг и доходов в современной экономике.
20. Сущность и содержание акционерного капитала.
21. Национализация и разгосударствление как разнонаправленные процессы изменения отношений собственности.
22. Информация как экономическое благо в современной экономике.
23. Типы и особенности функционирования современных рынков свободной конкуренции.
24. Малый бизнес в российской экономике: перспективы развития.
25. Концепция сетевых благ и новой экономики.
26. Стратегические альянсы в глобальной экономике.
27. Исторические формы эволюции конкуренции.
28. Роль профсоюзов на рынке труда (международный опыт).
29. Реклама и многообразие ее форм.
30. Проблемы и пути привлечения реальных иностранных инвестиций в Россию.

31. Сущность и классификация инвестиций в экономической науке и практике.
32. Развитие рынка ценных бумаг в России на современном этапе.
33. Факторы современного экономического роста.
34. НТП: сущность, формы, направления.
35. Границы экономического роста в современных условиях социально-экономического развития стран.
36. Проблемы и противоречия экономического роста в России.
37. Причины и формы широкомасштабного кризиса переходной экономики России.
38. Модификация мировых и национальных экономических кризисов.
39. Теоретические концепции денежно-кредитной политики как основа денежно-кредитного регулирования.
40. Характеристика современной кредитной системы России.
41. Причины и последствия финансово-банковского кризиса августа 1998 г. в России.
42. Особенности валютного регулирования в России.
43. Эволюция системы денежного обращения.
44. Инвестиционный рынок на современном этапе: сущность, структура, функции.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	**Содержание критериев**			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с привидением примеров и/или пояснений