Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
РОДНОЙ ЯЗЫК

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие компетенции	**Планируемые результаты обучения**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения (что студент должен уметь): Адаптировать стиль речи: Выбирать языковые средства и функциональный стиль (научный, официально-деловой, публицистический) в зависимости от ситуации профессионального общения. Работать с профессиональной информацией: Эффективно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию текстов профессиональной направленности. Трансформировать текст: Переводить сложную профессиональную информацию в доступные формы (аннотации, тезисы, конспекты, презентации) для разных аудиторий. Аргументировать решение: Логично и доказательно излагать свою точку зрения при обсуждении профессиональных задач, используя адекватную терминологию. Устранять коммуникативные барьеры: Выбирать оптимальные стратегии речевого поведения для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в трудовом коллективе. Знания (что студент должен знать): Нормы языка: Современные орфоэпические, лексические и грамматические нормы, необходимые для грамотного оформления профессиональной документации. Особенности деловой коммуникации: Правила и этикет делового письма, структуру и реквизиты основных видов профессиональных документов. Речевые тактики: Способы логического построения текста и приемы убеждающей коммуникации. Ресурсы самопроверки: Словари, справочники и электронные информационные системы для оперативного решения языковых вопросов в работе. Сформированность навыка осознанного выбора языковых инструментов для эффективного выполнения трудовых функций	В области знаний: понимание языка как формы выражения национальной культуры и основного средства общения; знание норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). В области умений: Свободно использовать русский язык в различных сферах общения, включая профессиональную деятельность. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. Соблюдать нормы речевого этикета и правила культуры речи. Анализировать тексты разных стилей и типов речи
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся должен демонстрировать: Гражданскую позицию: Осознание русского языка как государственного языка РФ и основы национальной культуры. Ценностное поведение: Соблюдение норм речевого этикета, отражающих традиционные российские духовно-нравственные ценности (уважение, честность, созидательный труд). Межкультурную гармонизацию: Уважительное отношение к языкам и культуре других народов России, конструктивное общение в многонациональной среде. Антикоррупционный стандарт: Проявление принципиальности в высказываниях, осуждение коррупционного поведения через анализ текстов социальной и правовой направленности.	Знания: Роли русского языка в укреплении межнационального согласия и государственности. Этических норм речи, исключающих дискриминацию и неуважение по национальному или религиозному признаку. Лексики, связанной с гражданским долгом, патриотизмом и антикоррупционным законодательством. Умения: Аналитические: Анализировать тексты о героической истории России, достижениях культуры и традициях (формирование патриотизма). Коммуникативные: Вести дискуссию по вопросам морали и права, используя аргументацию, основанную на традиционных российских ценностях. Текстовые: Создавать собственные тексты (эссе, выступления), выражающие осознанную гражданскую позицию и осуждение антиобщественных явлений, включая коррупцию.

		Этико-речевые: Выбирать вежливые формы обращения в разных ситуациях межнационального и делового общения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

Текущий контроль. Текущий контроль осуществляется в ходе устного опроса обучающихся и участия в дискуссиях на практических занятиях при этом оценивается: степень раскрытия содержания материала; правильность использования терминологии, логическая последовательность раскрытия материала; знание теоретических вопросов, умение использовать полученные умения и компетенции.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать знания и умения теоретического и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитываются следующие показатели:

- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, ответ построен логично;
- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, в ответе есть неточности, неверные заключения, которые обучаюшийся смог исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено частично, ответ на поставленные вопросы представлен в полном объеме, в ответе есть неточности и ошибка, которые обучающийся не может исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, в ответе присутствуют грубые ошибки, смысл которых обучающемуся не понятен;

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается степень правильного решения задания.

Оценка освоения материала во время итогового контроля по предмету оценивается по показателям учебы в семестровый период (успешность и сроки сдачи практических работ), ответы на зачете и экзамене.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по критериям: «зачтено», «не зачтено» Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на дифференцированном зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
«Отлично»	Уровень знаний, умений и навыков в полном соответствует действующим требованиям. Обучающийся глубоко понимает содержание материала, способен решать са мые сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Уверенно справляется практическими заданиями, умеет правильно обосновывать принятые решения, может обобщать и излагать теоретический материал, без ошибок.
«Хорошо»	Обучающийся понимает материал, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет базовый уровень знаний, умений и навыков. Он демонстрирует понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«Не удовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не имеет достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями общего характера. Ответ содержит серьезные неточности и ошибки. Выводы поверхностны.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выберите один правильный вариант из предложенных.

1. **В каком слове ударение поставлено НЕВЕРНО?**
   а) звонИт
   б) квартАл
   в) тОрты
   г) каталОг
2. **Укажите предложение с плеоназмом (речевой избыточностью):**
   а) Он быстро вернулся назад.
   б) В лесу стояла тишина.
   в) Мы прочитали интересный рассказ.
   г) Завтра будет солнечная погода.
3. **Выберите пример с ошибкой в образовании формы слова:**
   а) пятьсот рублей
   б) пара ботинок
   в) более красивее
   г) несколько яблок
4. **Какое из слов является заимствованным (иноязычным)?**
   а) Береза
   б) Маркетинг
   в) Вода
   г) Окно
5. **В каком стиле речи уместно использование канцеляризмов и строгого стандартного оформления?**
   а) Разговорный
   б) Официально-деловой
   в) Художественный
   г) Публицистический

Задания с выбором нескольких верных ответов

Выберите все правильные варианты.

6. **В каких словах ударение падает на ВТОРОЙ слог?**
   а) жалюзи
   б) эксперт
   в) дефис
   г) досуг
   д) документ
7. **Выберите фразеологизмы-синонимы к значению «очень быстро»:**
   а) во весь дух
   б) сломя голову
   в) бить баклуши
   г) со всех ног
   д) спустя рукава
8. **В каких предложениях нарушены нормы лексической сочетаемости?**
   а) Играть значение.
   б) Одержать победу.
   в) Уделить внимание.

г) Предпринять меры.
д) Потерпеть успех.

9. **Отметьте признаки разговорного стиля:**
а) Использование жаргонизмов и просторечий.
б) Эмоциональность и экспрессивность.
в) Жесткая логичность и отсутствие эмоций.
г) Преобладание диалога.
д) Использование сложных терминов.

10. **В каких словах пишется буква Ё после шипящих?**
а) Ш..лк
б) Ш..в
в) Крыж..вник
г) Ж..лтый
д) Ш..пот

Задания на установление последовательности

Расставьте элементы в правильном порядке.

11. **Расположите единицы языка от меньшей к большей:**
А) Словосочетание
Б) Звук (фонема)
В) Текст
Г) Слово

12. **Расположите этапы работы над сочинением/рефератом:**
А) Написание текста
Б) Выбор темы
В) Составление плана
Г) Сбор и анализ материала

13. **Расположите слова по алфавиту:**
А) Договор
Б) Диалог
В) Дискуссия
Г) Дефис

14. **Расположите элементы делового письма в стандартном порядке:**
А) Обращение
Б) Дата и подпись
В) Основной текст (суть дела)
Г) Заключительная формула вежливости («С уважением...»)

15. **Расположите слова в порядке усиления признака (градация):**
А) Огромный
Б) Большой
В) Колоссальный
Г) Крупный

Задания на соответствие

Соотнесите элементы левого и правого столбцов.

16. **Соотнесите термин и его определение:**

1. Архаизмы — А) Новые слова, недавно появившиеся в языке
2. Неологизмы — Б) Слова, вышедшие из употребления, замененные современными синонимами
3. Диалектизмы — В) Слова, употребляемые людьми одной профессии
4. Профессионализмы — Г) Слова, используемые жителями определенной местности

17. **Соотнесите паронимы и их сочетаемость:**

1. Одеть — А) пальто на ребенка

2. Надеть — Б) куртку на себя
3. Абонент — В) библиотеки
4. Абонемент — Г) временно недоступен

18. **Соотнесите жанр и стиль речи:**

1. Репортаж — А) Научный
2. Закон — Б) Официально-деловой
3. Диссертация — В) Публицистический
4. Рассказ — Г) Художественный

19. **Соотнесите тип ошибки и пример:**

1. Орфоэпическая — А) Мой день рождение
2. Морфологическая — Б) Красивое тюль
3. Синтаксическая — В) Позвони́шь (с ударением на О)
4. Грамматическая (род) — Г) Я пришел с магазина

20. **Соотнесите речевую ситуацию и форму приветствия:**

1. Официальная встреча — А) Привет!
2. Старый друг — Б) Здравствуйте!
3. Утро в семье — В) Добрый день, уважаемые коллеги!
4. Обращение к аудитории — Г) Доброе утро!

Задания с кратким открытым ответом

Напишите ответ самостоятельно.

21. Напишите слово, обозначающее общую для всех людей форму национального языка, которая является образцовой и подчиняется правилам (нормам).

Ответ: _____ (Литературный язык)

22. Как называется раздел языкознания, изучающий правильное произношение звуков и постановку ударения?

Ответ: _____ (Орфоэпия)

23. Исправьте ошибку в словосочетании «самый лучший». Напишите правильный вариант (одним словом).

Ответ: _____ (Лучший)

24. Как называется главный город (столица) России, название которого происходит от названия реки?

Ответ: _____ (Москва)

25. Подберите антоним к слову «Истинный».

Ответ: _____ (Ложный / Фальшивый)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);

- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.